

園藝治療與生命教育 活動一覽 (04 Sep - 05 Dec/2026)

-實習期間: 16/11 至 27/11/2026

-暫定時間表 (實際上課時間將以課程小組的最終決定為準。)

堂數	日期	星期		活動
1	4/9/2026 (五)	五 18:30- 21:30	單元一 (1) 園藝治療與生命教育的理念	1. 講授 - 園藝治療簡介 2. 工作坊 - 園藝活動 1 3. 工作坊 - 園藝活動 2
2	5/9/2026 (六)	六 09:30- 17:30	單元一 (2) 園藝治療與生命教育的關係與意義	1. 講授 - 生命教育的理念及實踐 2. 講授 - 香港生命教育概況 3. 講授 - 香港生命教育案例 4. 講授 - 園藝治療與生命教育的結合 5. 講授 - 園藝治療常用植物知識 6. 講授 - 評核研習(單元一) 工作坊 - 園藝活動 3
3	11/9/2026 (五)	五 18:30- 21:30	單元一 (2) 園藝治療與生命教育的關係與意義	1. 講授 - 生命源於花園 2. 工作坊 - 園藝活動 4
4	19/9/2026 (六)	六 09:30- 17:30	單元一 (2) 園藝治療與生命教育的關係與意義	1. 講授 - 園藝治療花園案例 1 2. 講授 - 園藝治療與生命教育研究案例 1 3. 工作坊 - 園藝活動 5 4. 工作坊 - 園藝活動 6 5. 講授 - 園藝治療生命教育個案應用 1 6. 講授 - 園藝治療與生命教育小組設計理論 7. 講授 - 小組討論 如何通過園藝治療促進生命教育

5	2/10/2026 (五)	五 18:30- 21:30	單元一 (3) 通過植物生態進行生命教育的個案研習	1. 講授 - 靜觀概念 2. 講授 - 靜觀練習與小組研習 3. 講授 - 園藝治療運用靜觀自我探索 4. 講授 - 了解考察場地概況
6	3/10/2026 (六)	六 09:30- 17:30	單元一 (3) 通過植物生態進行生命教育的個案研習	1. 考察 - 香港的公園_生命之旅 2. 考察 - 香港的公園_花園靜觀 Outing，但可能因天氣影響而需要調動日期
7	9/10/2026 (五)	五 18:30- 21:30	單元一 (3) 通過植物生態進行生命教育的個案研習	講授 - 1. 認識小組工作概念、目的和功能 2. 小組評估 3. 設計小組程序和方法 4. 心理學、學習、體驗理論
8	10/10/2026 (六)	六 09:30- 17:30	單元一 (3) 通過植物生態進行生命教育的個案研習	1. 講授 - 小組前期準備、小組籌備、流程和時間管理、物資準備、活動安全 2. 講授 - 小組進行技巧：帶領小組/工作坊，活動解說技巧 3. 講授 - 小組後：小組記錄，報告，例子，表格 4. 講授 - 總結檢討專業角色、小組凝聚力 5. 講授 - 不同小組活動性質及案例（一般、園藝、園藝治療小組） 6. 講授 - 認識服務對象 - 長者 (外出實習對象) 7. 講授 - 角色扮演，分組操作練習，小組活動情境討論及分享
9	16/10/2026 (五)	五 18:30- 21:30	單元二 (一) (2) 透過園藝治療認識生命和尊重生命的態度	1. 講授 - 講解大嶼山風水林活動 2. 講授 - 大自然的生存本能 - 雜草，蕨，苔蘚 3. 講授 - 植物繁殖，分株移種、維護植物

				4. 工作坊 - 園藝活動 7
10	17/10/2026 (六)	六 09:30- 17:30	單元二(一)(2) 透過園藝治療認識生命和尊重生命的態度	1. 考察 - 大自然生與死 - 大嶼山風水林 戶外體驗 4 體驗生命，感受大自然和植物帶給他們的感悟，工作紙，討論和即場匯報分享回饋。 Outing，但可能因天氣影響而需要調動日期
11	23/10/2026 (五)	五 18:30- 21:30	單元二 (一) (1) 正向生命教育的態度 單元二 (一)(2) 透過園藝治療認識生命和尊重生命的態度	1. 講授 -導師帶領工作坊 - 生命有周期
12	31/10/2026 (六)	六 09:30- 17:30	單元二 (三) (1) 應用園藝治療技能啟發正向生命的技巧 (2) 運用園藝治療的輔導生命策略	1. 考察 - 機構參觀 戶外體驗 3 2. 講授 - 正向心理學的基本概念及理論 3. 講授 - 園藝治療生命教育與正向心理學的關係及結合 4. 講授 - 正向心理治療概念小組帶領技巧 上午 Outing，但可能因天氣影響而需要調動日期，下午仍需課室上課
13	6/11/2026 (五)	五 18:30- 21:30	單元二(二) (2) 通過植物生態進行生命教育的個案研習	1. 匯報 - 計畫書匯報
14	7/11/2026 (六)	六 09:30- 17:30	單元二 (三) (4) 溝通能力及輔引技巧	1. 講授 - 體驗園藝治療生命教育小組- 導師帶領 2. 講授 - 認識服務對象 - 親子、婦女 (外出實習對象) 3. 講授 - 社福機構/醫院治療性花園案例 (若能安排到考察，改為醫院治療性花園)
15	13/11/2026 (五)	五 18:30- 21:30	單元二 (三)(1) 應用園藝治療技能啟發正向生命的技巧	1. 工作坊 - 園藝活動 10 2. 工作坊 - 園藝活動 11

16	14/11/2026 (六)	六 09:30- 17:30	單元二 (二) (3) 園藝治療到生命教育的活動設計	1. 講授 - 生命教育活動角色扮演
17	20/11/2026 (五)	五 18:30- 21:30	單元二 (三)(3) 輔導教學及基本治療評估	實習 - *外出實習- 是日不安排課程 預定分 3 組實習（按課程招募情況再作調整） 機構實習，無需安排課室
18	28/11/2026 (六)	六 09:30- 17:30	單元二 (二)(4) 協調各種資源進行園藝治療與生命教育 單元二 (三)(4) 溝通能力及輔引技巧	1. 講授 - 都市公園和大自然生命結合回顧與分享 2. 工作坊 - 園藝活動 8 3. 工作坊 - 園藝活動 9 4. 講授 - 園藝治療活動應用在服務對象上 5. 講授 - 人生四道
19	4/12/2026 (五)	五 18:30- 21:30	單元二 (三)(3) 輔導教學及基本治療評估	2. 講授- 正向心理活動設計與練習活動 3. 講授- 園藝治療與生命教育小組探索與剖析討論
20	5/12/2026 (六)	六 09:30- 17:30	單元二 (三)(2) 運用園藝治療的輔導生命策略	1. 匯報 - 實習活動匯報 2. 工作坊 - 園藝活動 12 3. 講授 - 園藝治療活動應用在服務對象上 4. 講授 - 園藝治療生命教育個案研習 5. 講授 - 園藝治療職場現況 6. 講授 - 課程總結，問與答